

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа олимпиадной подготовки
по направлению «Наука»

«Географическая картина мира»

9 – 10 класс

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Эртель Анна Борисовна, к.п.н., доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле ФГОУ ВПО ЮФУ.
2	Направленность программы	Социально-педагогическая
3	Срок реализации	134 часа
4	Возраст обучающихся	14 -16 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 5 от 03 марта 2023 г.
6	Дата утверждения	03 марта 2023г.
7	Цель программы	Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся, формирование навыков решения задач распространения и популяризации достижений географии и наук о Земле, формирование целостного мировоззрения о развитии геосистем; познание обучающимися многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, подготовка обучающихся к олимпиадам по географии различных уровней.
8	Краткое содержание программы	<p>География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание дополнительной образовательной программы насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Отбор содержания программы отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, а также включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации в России, особенностей развития Ростовской области.</p> <p>Основные содержательные модули, изучаемые в рамках программы:</p> <p>Модуль 1. Предсопровождение. Модуль 2. Водная оболочка Земли. Модуль 3. Социально-экономическая география. Модуль 4. Природопользование и геоэкология. Модуль 5. Физическая география. Модуль 6. География России. Модуль 7. Постсопровождение.</p> <p>В рамках реализации программы используются</p>

		<p>теоретические и практические занятия в различных формах обучения: лекции, практические работы, географические практикумы, изучение различных источников географической информации, способов работы с цифровой географической лабораторией. Для самостоятельной работы созданы кейсы методических материалов, включающие задания географических олимпиад прошлых лет, задания, предполагающие использование различных электронных ресурсов по географии.</p>
9	<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>Реализация данной программы способствует пониманию обучающимися географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения, позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета. Программа направлена на самоопределение обучающихся в стремительно меняющемся окружающем мире в выборе профессии географического профиля, также формирует у обучающихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, а также развивает их познавательные и творческие способности и навыки решения олимпиадных задач по географии, способствует распространению и популяризации достижений географии и наук о Земле; продолжает развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирует умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; развивает у обучающихся умения анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, учит моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов; способствует сформированности комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, позволяет овладеть навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий; сформированность знаний о роли в решении современных научных и практических задач по географии.</p>

